



CONSEJO NACIONAL DE LA RAZA RED DE ORGANIZACIONES AFILIADAS A NCLR EN CALIFORNIA

EDUCACION PREESCOLAR PARA TODOS (PFA, por sus siglas en inglés): RECOMENDACIONES LEGISLATIVAS

La investigación repetidamente ha demostrado que los programas de educación preescolar de alta calidad pueden ayudar a preparar a los niños para el primer día de clases y tener un impacto positivo a largo plazo en sus carreras académicas y éxito. Desafortunadamente, muy pocos niños latinos son beneficiados por los programas de educación preescolar en California. Por ejemplo, aunque casi la mitad (el 46%) de todos los niños de tres a cinco años de edad en el estado son latinos, sólo el 37% de los niños latinos elegibles están inscritos. Para remediar esto, el Consejo Nacional de la Raza (NCLR, por sus siglas en inglés) ha unido fuerzas con las organizaciones comunitarias afiliadas en el estado, la Red de Organizaciones Afiliadas de NCLR en California (CNAN, por sus siglas en inglés), para establecer un comité sobre la educación infantil temprana como parte de una campaña más amplia para lograr educación preescolar de alta calidad para todos los niños en California en un plazo de diez años. NCLR y CNAN creen que para que un sistema de educación preescolar sea exitoso en California el mismo debe proporcionar servicios de alta calidad a todos los niños, particularmente a los latinos, los cuales representan una creciente proporción de los niños elegibles. Para lograr este objetivo, NCLR y CNAN recomiendan lo siguiente:

Garantizar que los programas de educación preescolar sean accesibles a los niños latinos y a sus familias:

- Incluir una estrategia eficaz de información, para garantizar que todos los padres estén informados acerca de la disponibilidad de los programas de educación preescolar en sus comunidades.
- Dar prioridad a la implementación de programas de educación preescolar en comunidades que tienen menor disponibilidad de este tipo de programas y en las escuelas que tengan un bajo desempeño.
- Garantizar que los programas de PFA sean de tiempo completo, o en un mínimo combinados con cuidado infantil de tiempo completo, para llenar las necesidades de familias trabajadoras, incluyendo a aquellas con horarios laborales poco tradicionales.

Apoyar servicios de alta calidad y aquellos cultural y lingüísticamente apropiados:

- Garantizar que el plan de estudios y la instrucción en programas de educación preescolar sean cultural y lingüísticamente apropiados y estén de acuerdo al nivel de desarrollo de todos los niños.
- Proporcionar servicios de educación preescolar en una variedad de lugares (escuelas, organizaciones comunitarias, guarderías familiares) para ofrecerle a las familias mayores opciones y flexibilidad.
- Aumentar el número de maestros de educación preescolar altamente calificados que tengan la habilidad lingüística y formación cultural necesaria para llenar las diversas necesidades de los niños y familias en el estado.
- Proporcionar actividades que aumenten la capacidad de los padres para apoyar la educación temprana y abogar por el desarrollo de sus niños.
- Garantizar que las actividades y materiales para los padres sean culturalmente sensibles y provistos en su lengua materna.
- Establecer un sistema que investigue la oferta y demanda de programas preescolares en el estado.
- Garantizar que los programas de educación preescolar sean proporcionados en instalaciones seguras y conducentes al aprendizaje de los niños.

Para más información, por favor póngase en contacto con Ana Gámiz de la oficina de NCLR en Sacramento al (916) 448-9852 ó agamiz@nclr.org.